**تحلیل مفهومی تربیت و جامعه سازی در آرای شهید مطهری؛ اندیشه ای مغفول در نظام آموزشی ایران**

سیدمحمد سیدکلان[[1]](#footnote-1)

**چکیده**

**مقدمه :** بررسی اندیشه و آرای شهید مطهری و تأثیر آن در شکل گیری مبانی فکری تعلیم و تربیت جامعه، از ضرورت­های دوران کنونی است. امروزه عدم تکوین و قوام این دیدگاه در متعلمان به عنوان یک مسأله اساسی در نظام آموزشی ایران رقم خورده است.

پژوهش حاضر با هدف تحلیل مفهومی تربیت و جامعه سازی در آرای شهید مطهری؛ اندیشه ای مغفول در نظام آموزشی ایران با نقدها و چالش­های آن انجام شده است. روش پژوهش کیفی از نوع تحلیل مفهومی با رویکرد انتقادی بوده است. بر همین اساس، سعی بر این بوده است تا مفهوم تربیت و جامعه سازی در آرای شهید مطهری را تحلیل و با دیدِ انتقادی در نظام آموزشی ایران، برداشت و تفسیر نماییم. یافته‌ها حاکی از آن است که تربیت به معنای واقعی کلمه و جامعه سازی به لحاظ تحول جامعه دینی، اخلاقی و معنوی اگرچه در مبانی نظری و فلسفی نظام آموزشی مستتر بوده است، اما موانع متعددی مانند؛ توجیه چندگونگی مدارس در یافتن استعدادها، گرایش به اشرافی گری، تفکر غرب گرایی، آزادی بدون قاعده، اخلاق منهای دین، عادت­های غلط اجتماعی و نقش عقیم نهادهای فرهنگی همراه بوده است که نیازمند راهکارهای برون رفت مناسب را طلب می کند. در نتیجه، می توان با تحلیل مفهومی صحیح تربیت و جامعه سازی در آرای شهید مطهری و راهکارهای برون رفت از موانع پیش روی آن، رسالتِ اصیل تربیت اسلامی در نظام آموزشی ایران را شاهد گردید.

**کلیدواژه­ها:** تربیت، جامعه سازی، آرای شهید مطهری، نظام آموزشی ایران

**شرح مختصر از زندگی (خود نوشت) :**

اینجانب **سید محمد سیدکلان** **دکتری رشته مدیریت آموزشی از دانشگاه محقق اردبیلی**، شاغل بصورت مأمور در دانشگاه فرهنگیان سال هاست که در عرصه های مختلف(علمی، آموزشی، فرهنگی و پژوهشی) بر این میهن بزرگ اسلامی خدمت کرده و در سایه تلاش های صادقانه و بی منّت، صاحب موفقیت های زیادی بوده ام و این موفقیت ها در حالی بوده است که از دوران دانش آموزی بعنوان مدیر فرهنگی مسجد جامع شهر پارس آباد مغان بوده و اکنون نیز عضو کوچکی از دانشگاه فرهنگیان اردبیل هستم. اینجانب دارای سابقه تدریس از سال 1383 در آموزش و پرورش و از سال 1387 در دانشگاه های استان اردبیل (پیام نور، علمی کاربردی، دانشگاه فرهنگیان و محقق اردبیلی) بوده و هستم. از زمان مأمور به دانشگاه فرهنگیان(با جذب فراخوان)، ابتدا به عنوان کارشناس ارزیابی و نظارت ، سپس به عنوان کارشناس امور آموزشی در مرکز تابع آموزشی آزادگان نیر و اکنون با عنوان سازمانی معاون هماهنگی مرکز آزادگان نیر با حفظ سمت کارشناس آموزشی انجام وظیفه می نمایم. " بنده به لحاظ تجربه اجرایی و مدیریتی سه سال تجربه معاونت پرورشی مجتمع آموزشی و پرورشی را قبلاً داشته و نمره ارزشیابی از زمان استخدام در آموزش و پرورش تابه حال از 100، 100 بوده است؛ رتبه سوم کنکور ارشد، رتبه اول میانگین معدل دانشگاه محقق اردبیلی در دوره دکتری رشته مدیریت آموزشی و همچنین دانشجوی نمونه ره یافته به رقابت کشوری در سال 1395و صاحب چندین طرح پژوهشی استانی و ملی؛ پنج جلد کتاب تالیفی، ده ها مقاله علمی- پژوهشی و ISI در مجلات مورد تایید وزارت علوم و فناوری و دارای تجربیات مختلف در عرصه های فرهنگی و قرآنی؛ معلم نمونه استانی آموزش و پرورش در سال 1393، مربی عقیدتی سیاسی در دانشگاه پیام نور به صورت داوطلبانه طی سال های 87 تا 90، تجربه سرگروهی حلقه های صالحین در آموزش و پرورش و دانشگاه ، صاحب حلقه علمی در دانشگاه، عضو قبلی شورای تحقیقات دانشگاهی و آموزش و پرورش، چندین دوره داور مسابقات فرهنگی- هنری و قرآنی و جشنواره های الگوهای برتر تدریس و تجارب برتر تربیتی، همچنین سرگروه استانی دروس پرورشی، دارای تجربه سخنرانی در کنفرانس ها و همایش ها و داور جشنواره نوجوان خوارزمی و ...، و در نهایت برگزیده نفر اول هشتمین جشنواره علمی – پژوهشی فرهنگیان بسیجی استانی، برگزیده نفر دوم طرح پژوهشی دهمین جشنواره ممتازین، مبتکرین و نوآوران شاهد، ایثارگر و بسیجی و ... نیز بوده ام."

1. . دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه فرهنگیان، اردبیل، ایران. M.siedkalan@gmail.com شماره تماس: 09141584059 [↑](#footnote-ref-1)